Centrum voľného času

pri Spojenej škole Brezová 1, 905 01 Senica

VÝCHOVNÝ PROGRAM

B A B Ô Č K A



„Každé dieťa má krídla.

Pomáhame mu naučiť sa lietať".

Názov výchovného programu:	Výchovný program Centra voľného času **Babôčka**
Výchovný jazyk:	Slovenský jazyk
Forma výchovy a vzdelávania	denná
Druh školského zariadenia	Centrum voľného času
Predkladateľ:	
Názov školy:	Spojená škola
Adresa:	Brezová 1, 90501 Senica
IČO:	00181935
Riaditeľka školy:	Mgr. Jana Šťastná
Koordinátorka pre tvorbu VP :	Mgr. Lívia Stanková
Kontakty:	tel. 034 /6514791 0911/644 133
	e-mail: spojenaskolasenica@gmail.com
	web: spojenaskolasenica.edulife.sk
Zriaďovateľ :	
Názov:	Regionálny úrad školskej správy v Trnave
Adresa:	Vajanského 615/2 917 01 TRNAVA
Podpis riaditeľky:	

Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu

PLATNOSŤ VP Dátum	Revidovanie VP Dátum	ZAZNAMENÁVANIE INOVÁCII ZMENY,ÚPRAVY
01.09.2026		

1 Všeobecná charakteristika

Centrum voľného času (ďalej len „CVČ) je zriadené ako súčasť Spojenej školy, Brezová 1, Senica, ktorej zriaďovateľom je Regionálny úrad školskej správy v Trnave. Poskytuje záujmovú činnosť a možnosť aktívneho trávenia voľného času vzhľadom na druh a stupeň postihnutia.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v CVČ sa uskutočňuje formou pravidelných aktivít v záujmových útvaroch v krúžkovej činnosti a pomocou príležitostných aktivít (súťaže výstavy, exkurzie, vystúpenia a pod.) v priebehu školského roka.

O zaradení záujemcu do CVČ rozhoduje riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti, podpísaná jeho zákonným zástupcom. O prijatí do CVČ dostane zákonný zástupca písomné rozhodnutie. Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti CVČ je uvedená v rozhodnutí riaditeľa na príslušný školský rok. Centrum voľného času môže využívať vzdelávacie poukazy ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č. 597 / 2003 Z. z. o financovaní základných škôl a školských zariadení.

Výchovno-vzdelávací proces v CVČ uskutočňovaný formou pravidelných aktivít zabezpečujú pedagogickí zamestnanci školy. Centrum voľného času je v prevádzke denne od 12,30.- 16.00 hod. Zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu z CVČ sú možné len na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu, súhlasom zákonného zástupcu je podmienená aj účasť žiaka na výletoch, exkurziách a iných akciách, ktoré organizuje CVČ mimo mesta Senica. Pre popoludňajšiu činnosť CVČ sa využívajú učebne Spojenej školy (bežné a odborné), ďalej školské ihrisko a areál školy.

1.2 Charakteristika detí CVČ

Záujmové útvary sú určené pre žiakov našej školy (ŠZŠ, PŠ). Do činnosti CVČ sa zapájajú deti a žiaci s rôznym stupňom mentálneho postihnutia, viacnásobným postihnutím, poruchami autistického spektra, narušenou komunikačnou schopnosťou a ďalšími špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Aktivity sú prispôsobené ich individuálnym možnostiam, potrebám a úrovni podpory. Činnosť CVČ je organizovaná tak, aby rešpektovala ich individuálne potreby, možnosti a tempo práce.

2 Ciele a poslanie výchovy

Poslaním centra voľného času je aktívne ovplyvňovať deti a mládež v čase ich detstva a dospievania a to najmä v oblasti ich charakterových vlastností/postojov, praktických zručností a informácií; prostredníctvom aktivít pôsobiť preventívne proti sociálno - patologickým javom a viesť deti a mládež ku kvalitnému a aktívnemu využitiu voľného času pri rešpektovaní detských práv a v úzkej spolupráci s rodinou, školou a širšou komunitou (obce, mesta), kde žijú.

Základnou myšlienkou výchovy v centre voľného času je prispievať k formovaniu a rozvoju celistvej osobnosti (fyzickej, psychickej a sociálnej stránky) detí a mládeže. V centre voľného času ide o cieľavedomé, zámerné pôsobenie na deti a mládež v ich voľnom čase

prostredníctvom vytvárania podmienok a zaujímavých príležitostí, možností a ponúk na hodnotné a zmysluplné využívanie voľného času v prospech sebavyjadrenia, sebarealizácie a rozvoja osobnosti vychádzajúc z individuálnych predpokladov a potrieb každého jednotlivca. CVČ zabezpečuje pre žiakov oddychové a záujmové činnosti v ich voľnom čase, umožňuje individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa, prispieva k všestrannému rozvoju - telesnému, pohybovému a duševnému, vedie k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju talentu a plní základné poslanie primárnej prevencie pred negatívnymi vplyvmi spoločenského prostredia.

2.1 Vlastné ciele a poslanie výchovy

- pomáhať deťom s mentálnym a viacnásobným postihnutím užitočne využívať voľný čas a aktívne oddychovať
- rozvíjať osobnosť, záujmy a talent detí
- podporovať tvorivosť detí
- vytvárať podmienky na rozvoj praktických zručností detí
- motivovať k zmysluplnému využívaniu voľného času aj mimo CVČ
- viesť k práci v kolektíve a vzájomnému rešpektovaniu
- zabezpečovať rôznorodé súťaže na miestnej a okresnej úrovni
- rozvíjať schopnosť detí reprezentovať seba, školu, mesto
- rešpektovať individuálne potreby detí a mládeže vzhľadom k zdravotným postihnutiam

2.2 Výchova v centre voľného času je založená na princípoch:

- bezplatnosti vzdelania v základnej škole a strednej škole, ktoré sú štátnymi školami,
- rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu so zohľadnením výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivca a jeho spoluzodpovednosti za svoje vzdelávanie,
- inkluzívneho vzdelávania,
- zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie,
- rovnocennosti a neoddeliteľnosti výchovy a vzdelávania vo vých.-vzdelávacom procese,
- celoživotného vzdelávania,
- výchovného poradenstva podľa § 130,
- slobodnej voľby vzdelávania s prihliadnutím na očakávania a predpoklady detí a žiakov v súlade s možnosťami výchovno-vzdelávacej sústavy,
- zdokonaľovania procesu výchovy a vzdelávania podľa výsledkov dosiahnutých v oblasti vedy, výskumu a vývoja,
- prípravy na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- kontroly a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania a kvality výchovno-vzdelávacej sústavy,
- integrácie výchovno-vzdelávacej sústavy Slovenskej republiky do európskeho vzdelávacieho priestoru so zreteľom na vlastné skúsenosti a tradície,
- posilnenia výchovnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom všetkých vyučovacích predmetov, ale aj špecifickými výchovnými zamestnaniami zameranými na veku primeraný rozvoj citov a emócií, motivácie a záujmov, socializácie a komunikácie, na sebakontrolu a sebariadenie, na mravné hodnoty a tvorivosť,

- vyváženého rozvoja všetkých stránok osobnosti dieťaťa a žiaka v školskom vzdelávaní,
- zákazu poskytovania alebo sprístupňovania informácií alebo zneužívania informačných prostriedkov, ktoré by mohli viesť k narušovaniu mravnosti, ohrozovaniu mravnej výchovy detí a žiakov alebo k podnecovaniu k národnostnej, rasovej a etnickej nenávisti alebo k ďalším formám intolerancie,
- rovnoprávnosti postavenia škôl a školských zariadení bez rozdielu zriaďovateľa,
- rovnocennosti vzdelania získaného v štátnych školách, v školách zriadených štátom uznanou cirkvou alebo náboženskou spoločnosťou (ďalej len „cirkevná škola“) a v školách zriadených inou právnickou osobou (ďalej len „súkromná škola“),
- zákazu používania všetkých foriem telesných trestov a sankcií vo výchove a vzdelávaní,
- politickej, náboženskej a ideologickej neutrality,
- uznávania osobitného postavenia cirkevných škôl a súkromných škôl a ich úlohy pri poskytovaní výchovy a vzdelávania,
- ochrany fyzického zdravia a duševného zdravia,
- zabezpečenia bezpečného, zodpovedného a etického využívania digitálnych technológií a nástrojov umelej inteligencie vo výchove a vzdelávaní.

3 Formy výchovy a vzdelávania

Forma výchovy a vzdelávania v centre voľného času je denná. Uskutočňuje sa na základe prejavenia záujmu.

Činnosť v CVČ sa realizuje ako:

- pravidelná činnosť v záujmových a športových útvaroch ,
- príležitostná činnosť uskutočňovaná jednorazovými alebo pravidelne sa opakujúcimi podujatiami, krátkodobé podujatia,
- spontánna činnosť formou priebežnej ponuky podľa záujmu detí a mládeže,
- práca s informačnými zdrojmi, sebavzdelávanie,
- kondičné individuálne a skupinové aktivity,
- samostatná, individuálna práca žiakov,
- tímová práca, vzájomná spolupráca pri plnení stanovených úloh a dosiahnutí vytýčených cieľov,
- príprava žiakov na súťaže, zapojenie žiakov do súťaží,
- tvorba a prezentácia projektov.

4 Výchovný jazyk

Výchovným jazykom v CVČ pri Spojenej škole v Senici, Brezová 1, je štátny jazyk Slovenskej republiky

5 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Pre činnosť CVČ platia rovnaké ustanovenia o bezpečnosti a ochrane zdravia žiakov ako v školskom poriadku Spojenej školy, žiaci sa pri práci v CVČ riadia aj ustanoveniami vnútorného poriadku CVČ. Ak v CVČ využívajú pre svoju činnosť odborné učebne a školské ihrisko, riadia sa príslušnými pravidlami pre tieto priestory, o ktorých boli poučení. V škole sa v pravidelných intervaloch vykonávajú požadované revízie a kontroly vyhradených technických zariadení, údržba a opravy zistených nedostatkov tiež prispievajú k bezproblémovému chodu školy a k vytvoreniu podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov aj zamestnancov.

Žiaci navštevujúci CVČ sú na prvom stretnutí na začiatku školského roka poučení o zásadách bezpečného správania sa v škole, ktoré sa dopĺňa o poučenie pred každou mimoškolskou akciou, akou je napr. výlet, exkurzia a pod. Zamestnanci sa v predpísaných intervaloch zúčastňujú školení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci (ďalej „BOZP“) a o požiarnej ochrane, ktoré vykonáva autorizovaný bezpečnostný technik.

6 Personálne zabezpečenie

V CVČ pracujú kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, ktorí zabezpečujú realizáciu výchovného programu v ZÚ. Ich počet zodpovedá dopytu po ZÚ podľa zamerania.

7 Tematické oblasti výchovy

Ciele a obsah výchovy a vzdelávania v centre voľného času sa vymedzuje v nasledujúcich tematických oblastiach výchovy:

1. **Oblasť vzdelávacia** (enkulturačná/kultivujúca)
2. **Oblasť spoločenská** (socializačná)
3. **Oblasť personalizačná** (rozvoj charakteru)

Tieto oblasti výchovy nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Na úrovni plánovania obsahu výchovy a vzdelávania v konkrétnych centrách voľného času sa prihliada na ich vzájomné prepájanie, prelínanie a posilňovanie ich vzájomných dopadov na intrapersonálny a interpersonálny rozvoj detí a mladých ľudí v závislosti od ich zrelosti, potrieb a očakávaní.

Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy

7.1. Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je získavanie, rozširovanie a upevňovanie vedomostí a praktických zručností v oblasti vedy, kultúry, športu v prepojení na vyučovacie predmety a tak prispievať k lepšej orientácii pri príprave na vstup do sveta práce, objavovaní a rozvíjaní talentu u detí a žiakov.

	Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)
1	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí a žiakov
2	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.
3	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce

7.2 Spoločenská (socializačná) oblasť

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je rozvíjať kompetencie dôležité pre budovanie zdravých vzťahov jednotlivcov v rámci užšej komunity (rovesníci, priatelia) a vo vzťahu k širšej komunite (škola, komunita, obec, región, štát).

	Spoločenská (socializačná) oblasť
1	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správania voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
4	Získavať informácie a prejavovať zručnosti vedúce k posilneniu demokracie (škola, mesto, širšia komunita)
5	Aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi (príroda, spoločnosť a i.).
6	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.
7	Stať sa efektívnym prispievateľom do spoločenstva (lokálneho, regionálneho, štátneho i európskeho) formou zapájania sa do prípravy a realizácie aktivít ako dobrovoľníci.

7.3 Personalizačná oblasť (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti)

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je budovaniu charakteru mladého človeka najmä v oblasti postojov, ktoré sú zamerané na proaktívny prístup k životu, odolnosť, flexibilitu, kritické myslenie, schopnosti rozvíjať sa a byť tvorivý pri hľadaní riešení v rôznych oblastiach života.

	Personalizačná oblasť (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti)
1	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Legislatíva:

1. Zákon NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,

2. Vyhláška 22/2022 Z.z. o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach

3. Zákon 596/2003 Z. Z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,

4. Zákon 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov,

5. Zákon 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,

6. Štátny výchovný program pre centrum voľného času vypracoval Národný inštitút vzdelávania a mládeže schválený MŠVVaŠ SR dňa 18.11.2022 pod číslom 2022/20417:4-A2140 s platnosťou od 1. septembra 2023.

7. Pokyn ministra školstva 39/2017 ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie, podkategórie a kariérové pozície pedagogických zamestnancov

Výchovný program Centra voľného času s platnosťou od 01.09. 2026 bol prerokovaný a schválený Pedagogickou radou dňa 26.08.2026.

_____

Riaditeľka školy

Mgr. Jana Šťastná

Školský vzdelávací program s platnosťou od 01.09. 2026 bol prerokovaný a schválený Radou školy.

_____

Predseda rady školy

Mgr. Leona Režnáková