



# BREZOVÁČIK

Školský časopis: Špeciálnej základnej školy v Senici, Brezová 1  
Školský rok 2021/2022 – Číslo: 2 (január – apríl)



**Autor: Sebastian Belan, A7**



# OBSAH

## JANUÁR

- 1 ZIMNÉ ÚČELOVÉ CVIČENIE
- 2 ZELENÁ ŠKOLA
- 3 ELEKTROODPAD
- 4 ELEKTROSMEROVKA

## FEBRUÁR

- 6 ŠKOLSKÝ VÝLET
- 8 FAŠIANGY, TURÍCE
- 10 KARNEVALOVÁ MASKA

## MAREC

- 11 BLŠÍ TRH
- 12 CIMBÁLOVKA
- 13 VYNÁŠANIE MORENY
- 15 MAREC – MESIAC KNIHY
- 17 PONOŽKOVÁ VÝZVA
- 18 DEŇ VODY
- 20 BYLINKOVÝ DEŇ
- 22 HISTORICKÁ OSOBNOSŤ

## APRÍL

- 24 VEĽKÁ NOC
- 26 OMAĽOVÁNKA
- 27 KRÍŽOVKA
- 28 NÁJDI 5 ROZDIELOV
- 29 TROCHU HUMORU

## SLOVO NA ÚVOD

Milí čitatelia!

Už druhýkrát sa Vám prihovráame prostredníctvom nášho časopisu „Brezováčik“. Veríme, že prvé číslo nášho časopisu Vás oslovilo a každý si v ňom našiel niečo, čo ho zaujalo alebo pobavilo. Druhý polrok je v plnom prúde a my si ešte posedíme v školských laviciach. Samozrejme okrem učenia nás čaká do konca tohto školského roku ešte veľa zážitkov, ktoré vám chceme v našom časopise sprostredkovať. V tomto čísle nájdete rôzne aktivity, ktoré sme v období zimy a začiatku jari v našej škole zažili. Tiež sa dočítate rôzne zaujímavosti alebo informácie o rôznych aktivitách, osobnostiach či významných dňoch, týkajúce sa určitého obdobia v roku. Dúfame, že i toto číslo bude pre Vás zaujímavé a každý z Vás si v časopise nájde to, čo ho pobaví, lebo zaujme.

## ZIMNÉ ÚČELOVÉ CVIČENIE

---

Začiatkom januára po prázdninách a dlhšom ležošení sme sa rozhodli vyjsť von a spraviť niečo pre svoje zdravie. Organizáciou zimného účelového cvičenia sa zhostil pán učiteľ Mgr. Radovan Samek. V rámci tohto podujatia sa žiaci rozdelili po triedach a vytýčili si svoju trasu. Popri utužovaní zdravia sa dokonca niektorí žiaci a učitelia zhodli, že poupratujú okolie školy a vyzbierali všetky odpadky. Žiaci vyšli na našu obľúbenú cyklotrasu, niektorí si trúfli postupne až na priehradu a niektorí odvážlivci navštívili vyhliadkovú rozhľadňu v Kunove nad záhradkárskou oblasťou. V rámci zdravotnej turistiky sme si samozrejme spravili aj chutnú prestávku na občerstvenie a deti sa tiež vybláznili na ihrisku v Kunove. Krásne a slnečné, aj keď chladivé počasie prispelo k dobrej nálade a istotne aj ku zlepšeniu fyzickej kondícii všetkých účastníkov tohto vydareného podujatia. Veríme, že napriek únave sa všetkým účastníkom táto super akcia páčila a spoločne sa tešíme na ďalšie podobné účelové cvičenia.

*Kritína Slobodová, žiačka A7 a Mgr. Monika Šimlingerová*



## ZELENÁ ŠKOLA

Tento školský rok je naša škola zapojená do témy „Zeleň a ochrana prírody.“ Aktivity, ktoré boli schválené v Environmentálnom akčnom pláne, sa postupne realizujú počas celého školského roka. O aktivitách, ktoré sú dokončené alebo sa chystajú uskutočniť, si môžete prečítať na nástenke Zelenej školy. Jednu z množstva zaujímavých aktivít, ktorá sa uskutočnila a je na viditeľnom mieste v našej škole – na nástenke *Zelenej školy* Vám bližšie opíšeme. Ide tvorbu Ekokódexu.

### EKOKÓDEX



Ekokódex je spoločným uznávaním hodnôt a tiež návodom k ohľaduplnému správaniu voči životnému prostrediu. Ide o súhrn konkrétnych činností, zásad a myšlienok, na ktorých sa všetci spoločne zhodneme. V našej škole sa snažíme tieto hodnoty neustále podporovať, rozvíjať a hlavne udržiavať. To by malo byť výsledkom spoločného úsilia žiakov a všetkých zamestnancov našej školy. V Ekokódexe sme naše spoločné presvedčenia a záväzky o ochrane prírody vyjadrili umeleckou a hravou formou.

*Mgr. Monika Šimlingerová, koordinátorka Zelenej školy*



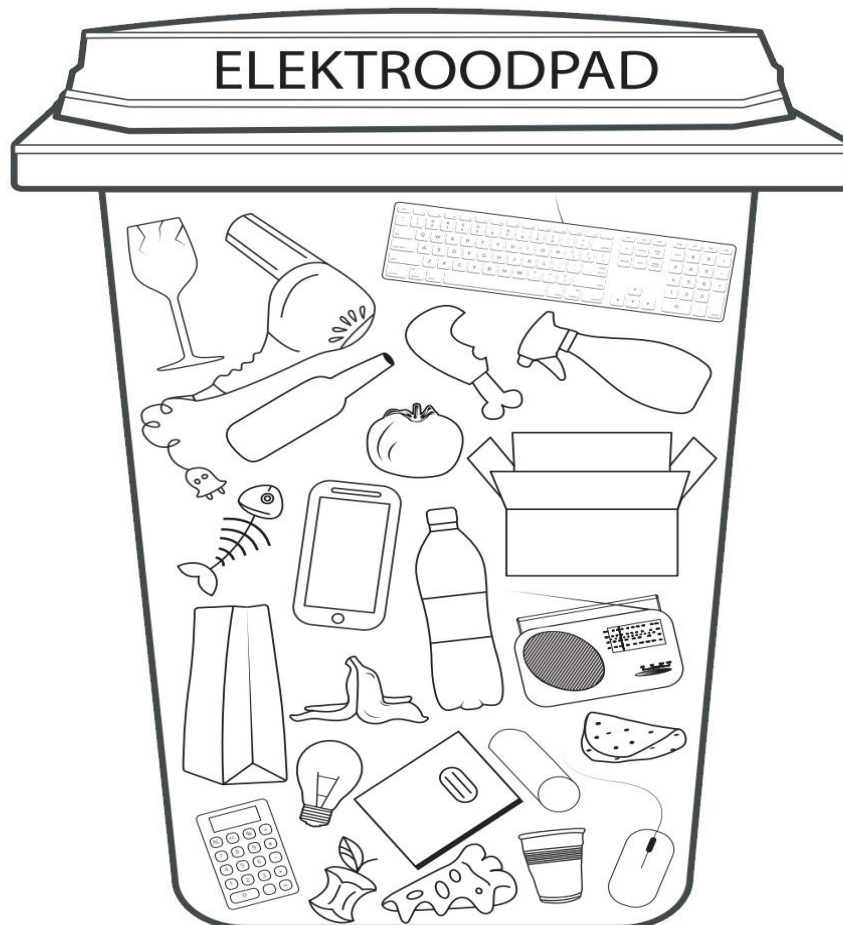
## ELEKTROODPAD

---

Spojená škola je aj tento školský rok zapojená do zbierania elektroodpadu. Elektronické prístroje sú zmesou veľkého počtu materiálov, ktoré obsahujú ťažké kovy a nebezpečné chemikálie. Bohužiaľ, u nás na Slovensku je stále elektroodpad často vyhadzovaný do zmiešaného odpadu a dokonca do prírody. Tieto prístroje sa pri spracovaní rozoberajú a následne recyklujú. Recykláciou takýchto elektrozariadení pomáhame šetriť prírodné zdroje potrebné na ich výrobu. Elektroodpad, batérie a akumulátory v žiadnom prípade do prírody nepatria a ani do kontajnera pre zmiešaný odpad. Za zber a odvoz tohto elektroodpadu má naša škola možnosť získať pre žiakov odmenu v podobe rôznych edukačných pomôcok – napríklad na výtvarnú výchovu, na telesnú a športovú výchovu, na informatiku a podobne.

*Mgr. Monika Šimlingerová, koordinátorka Zelenej školy*

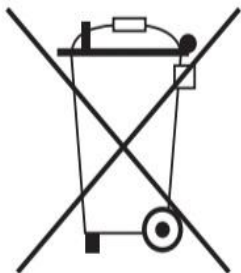
**Vyfarbi, čo patrí do elektroodpadu**



# ELEKTRO-SMEROVKA

Elektroodpad vyhodený do prírody sa nikdy úplne celkom nerozloží. Navyše, elektrozariadenia obsahujú veľa takých materiálov, ktoré sa dajú opätovne využiť - **zrecyklovať** a použiť na výrobu nových elektrospotrebičov či iných produktov. Ide najmä o vzácne kovy (zlato, striebro...), ale aj plasty či sklo.

**POZOR:** Elektroodpad nepatrí do zberných nádob na zmesový komunálny odpad. Elektroodpad je potrebné odnieť na **zberný dvor** alebo do **elektropredajne**.



A	K	Č	I	L	H	E	Ž	E	L
A	K	Č	I	N	D	A	L	H	C
E	Á	Č	Č	A	T	Í	Č	O	P
M	R	K	I	A	P	M	A	L	R
T	O	R	O	N	O	D	V	P	Á
A	P	B	D	É	Z	N	E	E	Č
P	S	A	I	F	T	A	I	R	K
N	Ó	F	E	L	E	T	R	Í	A
D	O	K	O	M	U	N	H	M	Á
L	K	O	O	B	E	T	O	N	U



Nájdí v osemsmerevke názvy nasledujúcich elektrozariadení, ktoré sa po skončení ich životnosti stanú súčasťou elektroodpadu:

chladnička, fén, lampa, mobil, mraznička, notebook, ohrievač, počítač, práčka, sporák, telefón, žehlička

Riešenie tajničky: \_\_\_\_\_

(29 písmen)

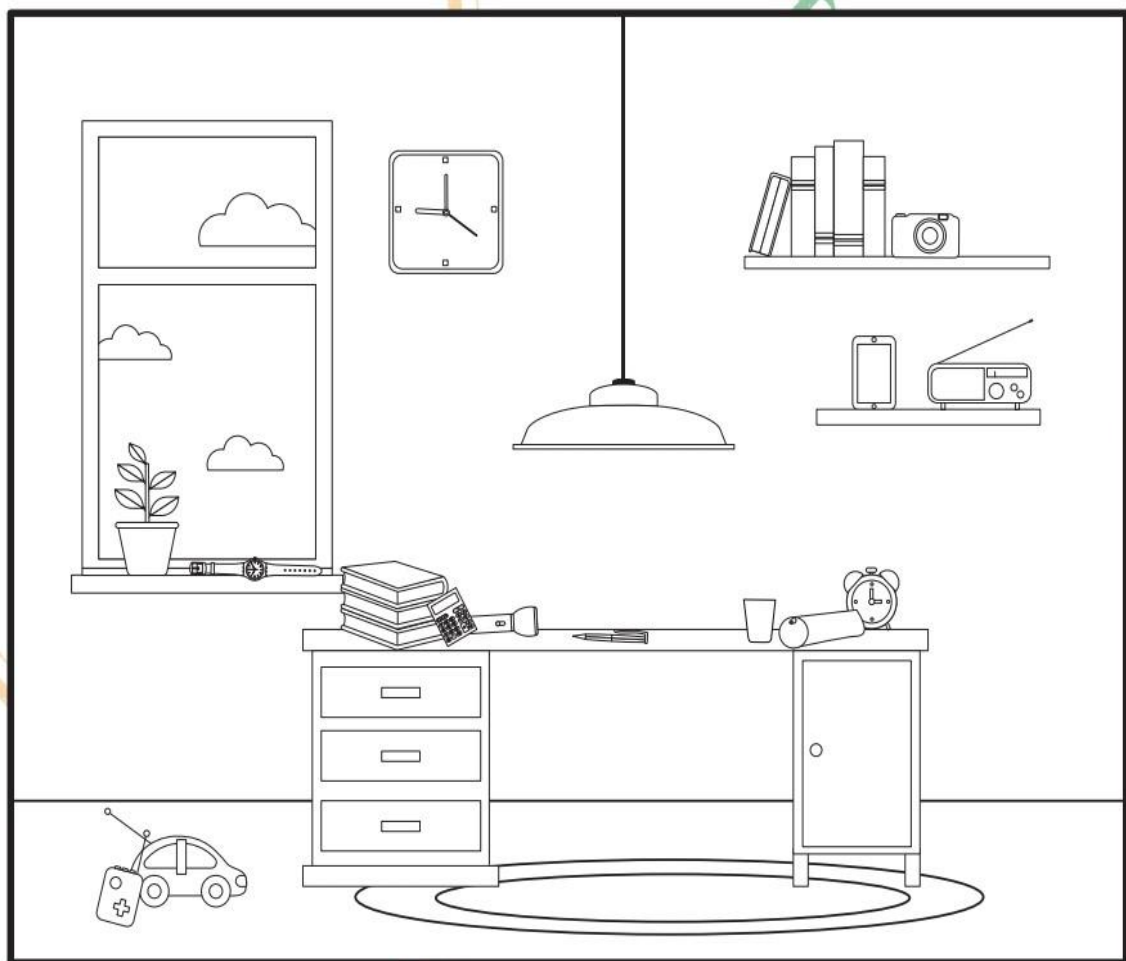
# KDE SA SCHOVALI BATÉRIE?

## Úloha č. 1:

Vyfarbi všetky tie predmety na obrázku, ktoré na svoje fungovanie potrebujú jednu alebo aj viac batérií.

## Úloha č. 2:

Vieš povedať, čo treba urobiť so starými a nefunkčnými batériami?



Rozklad batérie trvá minimálne 100 rokov. Počas doby jej rozkladu sa do okolia uvoľňujú chemické látky, ktoré sú nebezpečné pre ľudské zdravie a prírodu. Batérie totiž obsahujú ťažké kovy, ako je olovo, nikel, kadmium alebo ortuť, ktoré sú veľmi toxické.

Preto ich nezahadzujeme do bežného smetného koša - komunálneho odpadu, ani ich nezahadzujeme do voľnej prírody.

Batérie je potrebné odovzdať na recykláciu, a to na MIESTA SPÄTNÉHO ODBERU - do predajní s elektronikou, s batériami, alebo v prípade veľkých batérií a autobatérií na ZBERNÉ DVORY.



## ŠKOLSKÝ VÝLET

---

15. februára sa za odmenu pre žiakov našej školy uskutočnil školský výlet do nášho hlavného mesta Bratislava. Organizácie sa s radosťou zhostila pani riaditeľka Mgr. Katarína Kaňová. Po príchode do Bratislavy sme najprv navštívili bábkové divadlo s názvom *Mauglí*. Pohybovo-bábková inscenácia pre deti vznikla na námet známej *Knihy džunglí*. „*Tvoja stopa je mojou stopou, tvoj brloh je mojím brlohom.*“ Veta, ktorá nás sprevádzala počas celého vystúpenia. Predstavenie bolo veľmi zábavné a domov si prinášame umelecký zážitok. Po predstavení sme sa presunuli na Bratislavský hrad. V Barokovej záhrade sme si okrem prehliadky spravili aj obedovú prestávku, po ktorej sme prešli do vnútorných priestorov Bratislavského hradu. Navštívili sme novú archeologicko-historickú výstavu *Rimania a Slovensko*, ktorá sa týka dejín na území Slovenska v 1. až 4. storočí. Ďalšia výstava, ktorá nás veľmi zaujala, bola výstava *Kelti v Bratislave*. Pred viac ako 2 000 rokmi sa na území Bratislavy rozkladalo keltské mesto – Oppidum. Archeológovia v centre mesta ale najmä z Bratislavského hradu našli veľké množstvo predmetov z tohto obdobia, ktoré sme mali možnosť si prezrieť. Ďalšou zaujímavou výstavou bola výstava o živote a diele *Martina Benku* pri príležitosti 130. výročia umelcovho narodenia. S ubolenými nohami, ale s plno zážitkami sme usadli do autobusu, ktorý nás bezpečne dopravil naspäť do Senice.

*Kristína Slobodová, žiačka A7 a Mgr. Monika Šimlingerová*





## FAŠIANGY, TURÍCE

Fašiangy sú prechodné obdobie medzi zimou a jarom. Je to obdobie, ktoré sa ráta od Troch kráľov až do polnoci pred Popolcovou stredou. V minulosti počas fašiangov prevládala bujará zábava, organizovali sa svadby a zabíjačky. Po dedinách šli v sprievode mladí muži preoblečení v rôznych maskách. Najčastejšie to boli masky Žobráka, Drotára, Starej ženy, Kováča, Kominára, ale aj maska Medveďa, Kozy, Turoňa a Slameníka, ktoré symbolizovali plodnosť, ale aj smrť. V ruke držali ražeň alebo šabľu – prastaré symboly mužskej sily a plodnosti, na ktoré im ľudia napichovali slaninu a klobásy. Najveselšie obdobie roka strieda 40 - dňový pôst. Ukončia sa všetky zábavy a svet sa vráti opäť na rok do starých koľají. Na poslednej fašiangovej zábave sa preto predvádza pochovávanie basy. Je to ľudová hra, ktorá komicky paroduje skutočný pohreb. Kňaz paroduje obrad rozlúčky, aká býva pri cirkevnom obrade, ohlasuje koniec zábavy a lúči sa s basou, ktorú za náreku prítomných vynášajú von. Keď je basa pochovaná, začína pôst. Pôst mal pomôcť človeku nájsť cestu k duchovným hodnotám. Tradičným jedlom na fašiangy bývajú šišky, fánky a rôzne kysnuté koláčiky. Inak nebolo ani u nás v škole. Vôňa sladkých šišiek sa vinula po celej škole a krásne a veselé masky chodili po triedach a so spevom a radosťou rozdávali sladké šišky, ktoré nám upiekli naše šikovné pani kuchárky.



*Fašiangy Turíce  
Veľká noc príde  
kto nemá kožuška,  
zima mu bude.  
Ja nemám kožuška,  
len sa tak trasiem.  
Dajte mi slaninky  
nech sa napasiem.*



# FAŠLANGYV ŠKOLE



## KARNEVALOVÁ MASKA

---

ŽIACI NAŠEJ ŠKOLY SI SPOLOČNE  
SO SVOJIMI TRIEDNYMI UČITEĽMI  
VYROBILI ZAUJÍMAVÉ A HLAVNE  
KRÁSNE KARNEVALOVÉ MASKY.



V PRIEBEHU NIEKOĽKO DNÍ DOŠLO K HLASOVANIU  
O VÝBER NAJKRAJŠEJ MASKY. VŠETKY MASKY BOLI  
TAK ORIGINÁLNE, NÁPADITÉ A KRÁSNE, ŽE SME SA  
NAKONIEC VŠETCI ZHODLI, ŽE VŠETKY MASKY SÚ  
KRÁSNE A ORIGINÁLNE A PRETO SA PANI RIADITEĽKA  
ROZHODLA, ŽE SLADKÚ ODMENU DOSTANÚ VŠETCI ŽIACI,  
KTORÍ VÝTVORILI KARNEVALOVÚ MASKU.



## BLŠÍ TRH

---

Pravidelne, už po siedmy krát, sa uskutočnil 11.3.2022 na pôde našej školy „Blší trh“. Na jedno doobedie vytvoríme v škole nákupné centrum s bohatou ponukou. Tomuto podujatiu však predchádza niekoľko týždňová príprava. Doma pretriedime už nepotrebné veci a postupne naplníme „školský sklad“ šatstvom, kozmetikou, hračkami, knihami, bižutériou, topánkami a rôznymi milými drobnosťami. V deň „D“ si pripravíme eurá a ide sa nakupovať. (Eurá sú iba akože, hračkárske). Stoly sa prehýbajú pod bohatou ponukou. Ťažko sa rozhodnúť, čo si vybrať. Všetko treba vyskúšať a hlavne zaplatiť. Aj takýmto spôsobom si žiaci zvyšujú finančnú gramotnosť a učia sa správať pri nakupovaní. Tovar sa rýchlo minul a všetci odchádzali spokojní. Nezabudli sme ani na svojich blízkyh a kúpili sme milý darček aj pre nich. Už sa tešíme na ďalší ročník.....

Mgr. Anetta Lebánková

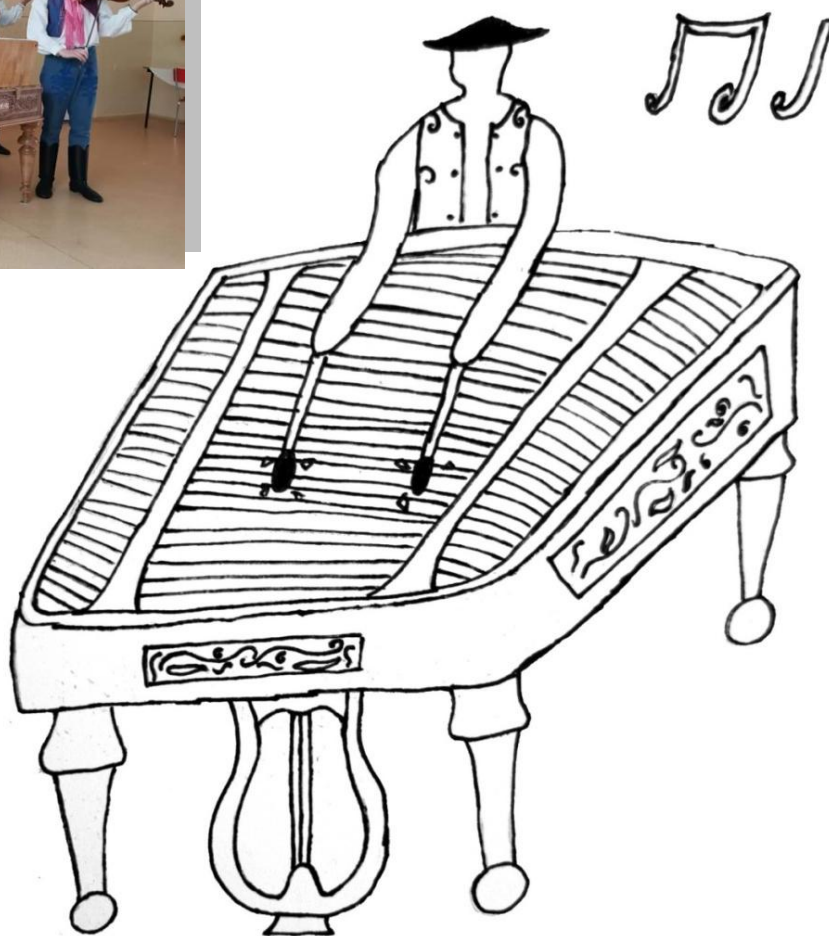


## CIMBÁLOVKA - KAMARÁDZI

---

V stredu 16. marca k nám konečne po dlhšej pauze privítala kultúra. Cimbálka „Kamarádzi“ ze šeckých KÚTŮ ZÁHORÁ, ako sa predstavili, nás rozveselila , ako sa patrí. Ako dobre, že stále žije folklór, naše regionálne kroje a tradície, a vďaka takýmto nelenivým a veselým nadšencom so srdcom na pravom mieste, ktorí popri svojej práci a štúdiu rozvíjajú po večeroch svoj talent, sme k nemu v našej Spojenej škole mohli privoňať všetci.

*Mgr. Katarína Kaňová, riaditeľka školy*



**Autor: Sebastian Belan, A7**

## VYNÁŠANIE MORENY

---

Prvý jarný deň je dňom rovnodennosti, čo znamená, že všetci na Zemi budú mať rovnako dlhý deň ako noc. Príchod najkrajšieho ročného obdobia bol na území Slovenska oddávna spájaný s rôznymi ľudovými tradíciami. Jednou z nich, ktorá má korene ešte v predkresťanskom období, je vynášanie Moreny. Morena symbolizovala slovanskú bohyňu zimy a smrti. Morenu nosili ľudia po dedine a nakoniec podpálili a hodili do potoka. Verili, že takto odoženú od seba choroby, ba aj smrť. Tento zvyk si možno vykladať rôzne. Podľa jedných slamená figurína symbolizovala zimu, ktorej odchod mal otvoriť cestu pre nástup jari a po nej leta. Vynášanie Moreny – zvyk rozlúčky so zimou a privítania jari sa na Slovensku uchoval aj po prijatí kresťanstva. Podľa iných bola Morena zosobnením smrti a jej likvidácia mala zabezpečiť prosperitu celej obci. A pre staré dievky bol tento zvyk veľmi dôležitý. Museli pozorne sledovať, na ktorú stranu Morena bude plávať a pri ktorej strane sa zastaví. Ak to bolo blízko nejakej chalupy a býval v nej slobodný mládenec, ten jej mal byť aj súdeným. Je veľmi zaujímavé, že je to jeden z pohanských rituálov, ktorý sa dodnes zachoval vo veľmi živom zvyku. Vynášanie a pálenie Moreny sme si vyskúšali aj v našej škole. Milú akciu nám predviedli naši najmenší – škôlkari – so svojimi triednymi učiteľkami. Patrí im preto veľká vďaka a hlavne pani učiteľke Jane Suchánkovej, ktorá celú akciu organizovala.





## VYNÁŠANIE MORENY



## MAREC – MESIAC KNIHY

---



*„Nie len chlebom je človek živý!  
Čo by z nás bolo, keby sme jedli a pili  
a svojho ducha nezveľad'ovali!  
Beda národu, ktorý nečíta!“  
(Matej Hrebenda Hačavský)*

Marec sa tradične spája s príchodom jari, ale milovníci kníh vedia, že marec je aj mesiacom knihy. Už Vás niekedy napadlo, prečo si mesiac knihy pripomíname práve v marci? Pri pátraní na túto otázku sme sa dopracovali k zaujímavej osobnosti slovenskej histórie menom *Matej Hrebenda Hačavský*. Bol šíriteľom slovenskej a českej knihy, ľudový básnik, zberateľ národných piesní a prvý slovenský podomový a pouličný predajca kníh. Od narodenia mal zrakovú chybu a jeho zrak sa postupne zhoršoval. Hoci nakoniec úplne oslepol, natoľko miloval knihy, že sa mu stali osudom. V čase, keď mnohí pokladali čítanie za nepotrebnú vec a výsadu vzdelancov, prinášal jednoduchým ľuďom obľúbené kalendáre. Tie v tej dobe okrem mien obsahovali aj rôzne pranostiky s predpoveďami počasia, príslovia a porekadlá. Vďaka nemu tak aj chudobní a nevzdelaní ľudia čítali a získavali prehľad o verejnom dianí. Zbieral ľudové piesne, ktoré sa dostali do zbierok Jána Kollára a Pavla Dobšinského. Sám písal verše, hlavne príležitostné a gratulačné veršovačky a tiež napísal svoj vlastný životopis. Svoju súkromnú zbierku kníh daroval *Matici slovenskej* a prvému slovenskému Gymnázium v Revúcej. S batôžkou kníh, palicou v ruke a najčastejšie oblečený do rimavského kroja putoval po vlasti a zbieral staré tlače, rukopisy a zachraňoval ich. Odkaz Mateja Hrebandu pripomínajú dve knižnice na Slovensku, ktoré sú po ňom pomenované. Knižnica Mateja Hrebandu v Rimavskej Sobote a Slovenská knižnica pre nevidiacich Mateja Hrebandu v Levoči. Narodil sa a aj zomrel v marci. Tak, už viete prečo marec?



## MAREC – MESIAC KNIHY

---

„Marec – mesiac knihy“ si u nás v škole každoročne pripomíname aj s našimi malými i veľkými čitateľmi. Bohužiaľ, kniha má v súčasnej dobe veľmi ťažké postavenie, pretože zvädza boj s televízorom, počítačom a mobilom. Veď držať v ruke ozajstnú knihu a cítiť jej vôňu žiadna technika nenahradí. To knihomol dobre vie. V stredu 17. marca sme si tento deň pripomenuli v Senickej knižnici. Milá pani knihovníčka nám poukazovala priestory knižnice, vysvetlila nám pravidlá správania sa v knižnici a prečítala nám krásny príbeh z knihy pre mládež s názvom „Analfabeta Negramotná“. Dvojhodinová návšteva knižnice nám neskutočne rýchlo ubehla. Domov sme si priniesli milý zážitok a niektorí dokonca prihlášky do knižnice.



## 21. marec – PONOŽKOVÁVÝZVA



*Downov syndróm.* V našej škole sa stretávame s takto obdarovanými deťmi viac ako je bežne zvykom. Sú úžasné pre svoju bezprostrednosť a úprimnosť, sú ale takými večnými deťmi a potrebujú sústavný dohľad. Najväčším darom sú pre nich ich milujúce rodiny, ktorým chceme i touto cestou vyjadriť slová obdivu, ale určite i naše starostlivé pani učiteľky.

**21. marec je Svetovým dňom Downovho syndrómu.**

Za účelom povedomia verejnosti o DS vyzýva OSN všetky členské štáty, aby práve v tento deň viac o DS písali, hovorili a diskutovali. A práve preto sa naša škola zapojila do ponožkovej výzvy. Čo je Ponožková výzva? Ponožková výzva sa každoročne koná 21. marca a spája sa so Svetovým dňom Downovho syndrómu. Tento deň sa na znak oslavy ľudskej jedinečnosti nosia **dve rozdielne ponožky**. A prečo ponožky? Rozdielne ponožky sa stali symbolom *Svetového dňa Downovho syndrómu*, pretože chromozóm má tvar ponožky. Takto rozširuje povedomie aj na našej škole o tejto chorobe, o tom, že ľudská individualita robí tento svet krajším, pestrejším, zaujímavejším a inšpirujúcim. V pondelok 21. 3. si naše deti so svojimi triednymi učiteľkami obuli rozdielne ponožky, odfotili sa a spoločne sme všetci dokázali toto posolstvo šíriť ďalej.

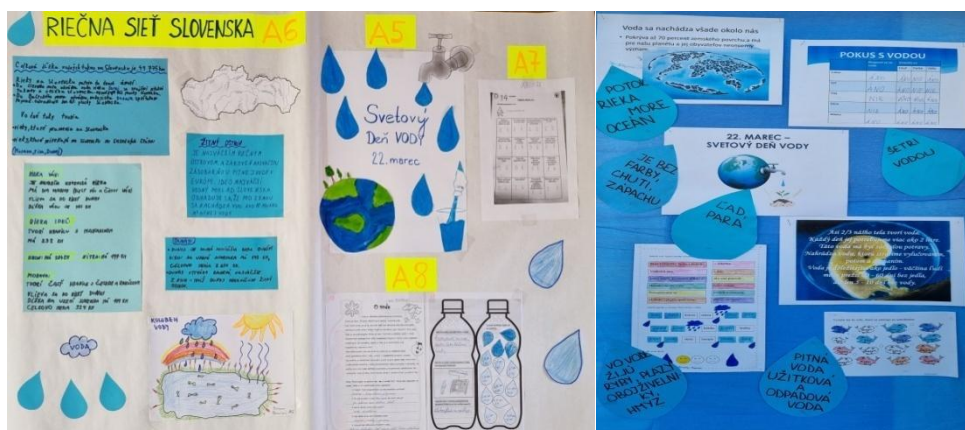
*Zástupkyňa riaditeľky, Mgr. Lívia Stanková*



## 22. marec – DEŇ VODY

Možno to znie prehnane, keď povíme, že voda je všade okolo nás, ale keď sa zamyslíme zistíme, že je to naozaj tak. Voda je v ovzduší vo forme oblakov a hmly. Voda je na zemskom povrchu vo forme riek, potokov, jazier, morí, oceánov, alebo ľadovcov... Voda je tiež pod povrchom, je v rastlinách, je v každom živom organizme. S vodou sa stretávame už od svojho narodenia až do posledného dňa svojho života. Jej jedinečnosť a nenahraditeľnosť si často vôbec ani neuvedomujeme. A práve preto sa Valné zhromaždenie OSN rozhodlo, že 22. marec sa stane *Svetovým dňom vody*. Tento deň nám má tú jedinečnosť a nenahraditeľnosť vody pripomínať. Bohužiaľ, je voda pre nás tak samozrejmalá, každodenná a bežná, že jej prítomnosť si zväčša vôbec neuvedomujeme. Napriek tomu sú vo svete stále viac ako dve miliardy ľudí, ktorí trpia nedostatkom pitnej vody. U nás v Spojenej škole si uvedomujeme, že je veľmi dôležité poukázať na to, ako je voda prepojená so všetkými oblasťami nášho života. Preto sme si ku *Dňu vody* pripravili rôzne zábavné aktivity, hry, súťaže a pokusy s vodou. Žiaci sa so svojimi učiteľmi a učiteľkami porozprávali o problematike pitnej vody, o znečisťovaní vody a ako sami môžeme prispieť k zlepšeniu kvality či ochrane vody. Niektorí žiaci robili pokusy s vodou, niektorí vyčistili jazierko v našej školskej záhrade, iní vytvorili rôzne plagáty, koláže a obrázky. Je veľmi dôležité, aby sme si „cenu“ vody a jej problematiku stále pripomínali. Význam vody poznali už naši predkovia a preto jedno staré škótske príslovie hovorí: „Cenu vody objavíš, len keď vyschnú studne“.

Mgr. Monika Šimlingerová, koordinátorka Zelenej školy



# DEŇ VODY



## BYLINKOVÝ DEŇ

---

Streda 23. 3. bola na II. stupni venovaná bylinkám a ich širokému využitiu. So žiakmi sme sa rozprávali o liečivých rastlinách, o ich širokom využití, ako správne také bylinky sušiť a ako ich vhodne skladovať. Žiaci a učitelia si bylinky zažili takmer všetkými zmyslami. Zvedavé nosy spoznávali, ako ktorá bylinka vonia a chuťové poháriky tiež neostali v hanbe. Svoje ručne namiešané čajíky sme si zaliali horúcou vodou a s chuťou je vypili. Na výber sme mali množstvo byliniek: mäta pieporná, šalvia lekárska, pamajorán, levanduľa, medovka, pľúcnik lekársky, prvosienka jarná a lipa. Pri prezeraní starých ľudových kníh o liečivých rastlinkách sme si uvedomili, že každá bylinka má nejaký liečivý účinok na rôzne neduhy. A že ich je na svete neúrekom. Jedna ľudová múdrosť hovorí: *„Na každú chorobu vyrástla bylina“*.



mäta pieporná



pamajorán



lipa



medovka lekárska



pľúcnik lekársky



šalvia lekárska



levanduľa



prvosienka jarná

## BYLINKOVÝ DEŇ





## HISTORICKÁ OSOBNOSŤ – JAN AMOS KOMENSKÝ

---

J. A. Komenský sa narodil 28. 03. 1592 na južnej Morave a zomrel 15. 11. 1670 v Amsterdame. Jeho otcom bol mlynár Martin a matka Anna. Keď mal dvanásť rokov zomreli mu obaja rodičia na mor. Vychovala ho teta. Ako žiak bol veľmi nadaný. Vyštudoval teológiu a bol vysvätený za kňaza. Osobnosť Jána Amosa Komenského patrí k výrazným postavám českej a svetovej kultúry. Bol český učiteľ, jazykovedec, prírodovedec, filozof, politik a humanista. Dodnes je Komenský považovaný za učiteľa národa. Svojím dielom, názormi a pedagogickou činnosťou sa zaradil medzi najvýznamnejšie osobnosti svetovej pedagogiky. Presadzoval povinnú školskú dochádzku pre všetky deti, bez ohľadu na sociálne pomery dieťaťa, či jeho intelekt. V deň, kedy sa narodil Komenský sa na Slovensku a v Česku od roku 1955 oslavuje **Deň učiteľov**. Práca učiteľa je zodpovedná a veľaokrát veľmi náročná. Napriek všetkému učitelia trpezlivo a s láskou odovzdávajú svoje znalosti a podieľajú sa na výchove novej generácie mladých ľudí. *Deň učiteľov* je sviatok, ktorý má pripomenúť záslužnú a bohužiaľ veľaokrát nedocenenú prácu všetkých pedagogických pracovníkov, ktorých práca je poslaním a za svoje znalosti, trpezlivosť a obetu si zaslúžia poďakovanie a úctu.



*„Jediným učiteľom hodným toho mena je ten, ktorý vzbudzuje ducha slobodného premýšľania a rozvíja cit osobnej zodpovednosti.“*

*(Ján Amos Komenský)*

## OCEŇOVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

---

31. 3. sa v našom meste, konalo oceňovanie pedagogických zamestnancov. Komisia na základe nominácií jednotlivých škôl v Senici ocenila 19 pedagogických pracovníkov. Medzi ocenenými bola aj Mgr. Oľga Ághová z našej Spojenej školy. Oľga Ághová pracuje v Spojenej škole pre deti s mentálnym a viacnásobným postihnutím obdivuhodných 48 rokov. Pôsobila najprv ako vychovávateľka, učiteľka, neskôr zástupkyňa riaditeľa. Stála pri zrode Centra špeciálno-pedagogického poradenstva, ktoré je zložkou Spojenej školy a kde ako špeciálny pedagóg pracuje dodnes. Jej dôsledná práca a profesionálna komunikácia zabezpečuje okrem iného i prvý kontakt s deťmi a ich rodičmi. Robí z veľkej časti našu školu školou vyhľadávanou pre svoju kvalitu, kde sa vzdelávajú „inak obdarené deti“ a to deti od 3 rokov až po dospelosť. Pani Oľga Ághová pracuje pre deti s mentálnym a viacnásobným postihnutím od svojich osemnástich rokov. Stála pri zrode Špeciálnej materskej školy pre drobcov so zdravotným postihnutím a praktickej školy, ktorá je typom strednej školy pre žiakov s mentálnym postihnutím. Pani Oľga Ághová poskytuje poradenstvo i pedagogickým a odborným zamestnancom školy, odovzdáva svoje vedomosti a cenné skúsenosti prostredníctvom aktualizačného vzdelávania a osobných konzultácií. Pre žiakov ale i kolegov postupne prichádzajúcich do kolektívu v škole býva dobrým radcom a príkladom, že precízna práca dokáže skutočné zázraky. Pani učiteľka Oľga Ághová našla vo svojej práci záľubu, vkladá do nej nielen svoje úsilie, ale i srdce.

*Mgr. Katarína Kaňová, riaditeľka školy*



## VEĽKÁ NOC

---

Veľká noc je spätá s mnohými tradíciami. Väčšina z nás pečie baránka, pletieme korbáče, maľujeme kraslice a do vázy si dávame bahniatka. Veľkonočnú nedeľu slávime vždy prvý víkend po prvom jarnom splne, ktorý nasleduje po rovnodennosti. Už týždeň predtým ale začína pôstne obdobie, ktoré má pripomínať utrpenie Ježiša Krista a označuje sa ako pašiový týždeň. Každý deň je inak označovaný.

### **Kvetná nedeľa:**

Je poslednou nedeľou pred veľkonočnými sviatkami, ktorou sa pre kresťanov začína veľký týždeň. V kostole sa v tento deň posväcujú bahniatka – vrbové vetvičky. V minulosti ich ľudia po príchode z kostola domov zakladali za obrazy, rámy, zrkadlá, nad dvere alebo do krovu strechy. Mali dom a jeho obyvateľov chrániť počas roka pred búrkami, bleskami a krúpami.



---

**Modrý pondelok:** V kostoloch vyvesovali modré alebo fialové látky.

Tento deň bol pre kresťanov dňom voľna, kedy sa nesmeli pracovať.

**Šedivý utorok:** Gazdinky vymetali pavučiny a upratovali.

---

### **Škaredá streda:**

Vymetali sa komíny. Kto sa na tento deň mračil, tomu to zostalo každú stredu v roku.

Na Škaredú stredu Judáš zradil Ježiša.



---

### **Zelený štvrtok:**

Mali by sa jesť len zelené jedlá aby bol človek zdravý. V tento deň v kostoloch nezvonia zvony. Zvonenie je nahradené rapkáčmi, s ktorými deti obchádzajú domy, pretože ich zvuk vyháňa z domov nečisté sily.



### **Veľký piatok:**

Ježiš bol ukrižovaný. Podľa evanjelií zomrel na kríži o tretej hodine popoludní. Preto sa v tento čas konajú cirkevné obrady. Podľa povestí sa otvára krajina s pokladmi, a preto sa nesmeli orať a kopať na poli.



### **Biela sobota:**

Deň vzkriesenia a posledný deň pôstu pašiového týždňa. V tento deň sa varilo, pieklo, muži a chlapci pletli korbáče a ženy zdobili kraslice.



### **Veľkonočná nedeľa:**

Je najväčším sviatkom. V noci zo soboty na nedeľu vstal Ježiš z mŕtvych, prichádza Veľká noc. Kresťania sa radujú z príchodu Pána. V tento deň sa jedli pokrmy posvätené v kostole, a každý, kto do domácnosti prišiel, musel byť týmto jedlom obdarovaný.



### **Veľkonočný pondelok:**

Je najobľúbenejším dňom chlapcov a mužov, ktorí s korbáčmi chodia vyšľahať všetky dievčatá a ženy, aby boli svieže a zdravé po celý rok. Tak, milé dámy, keď začujete v pondelok za dverami koledníkov, pustite ich dovnútra, nech neuschnete!

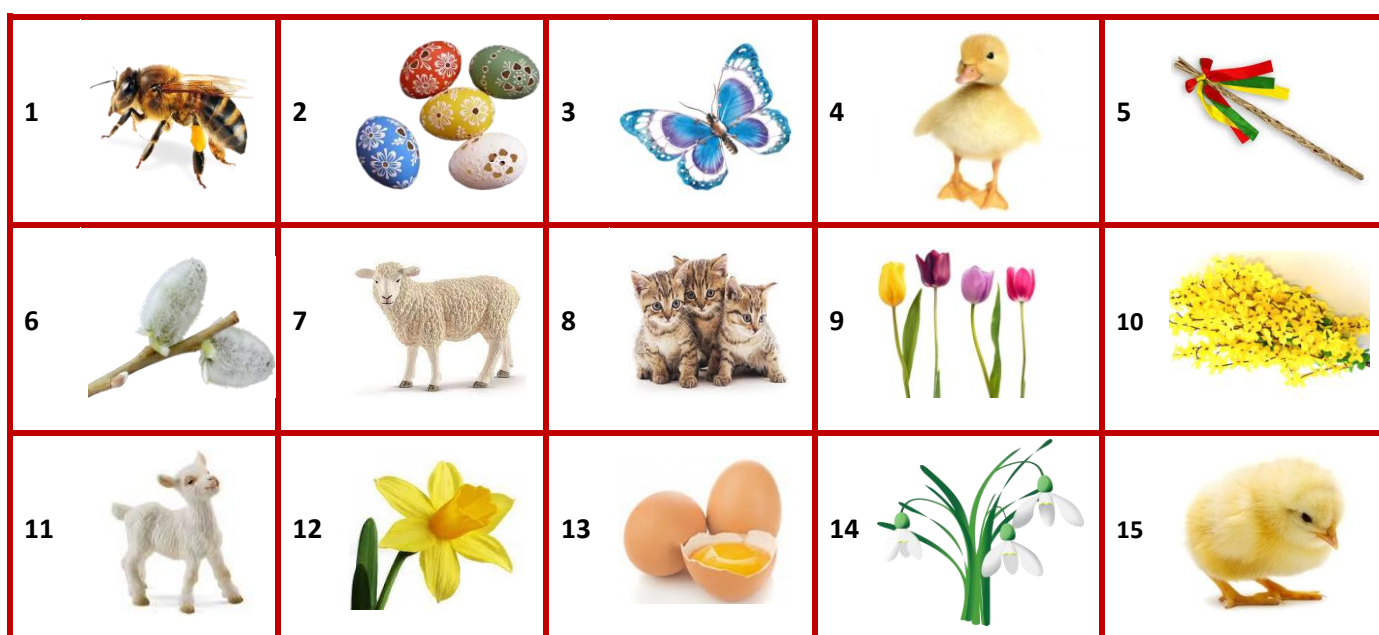
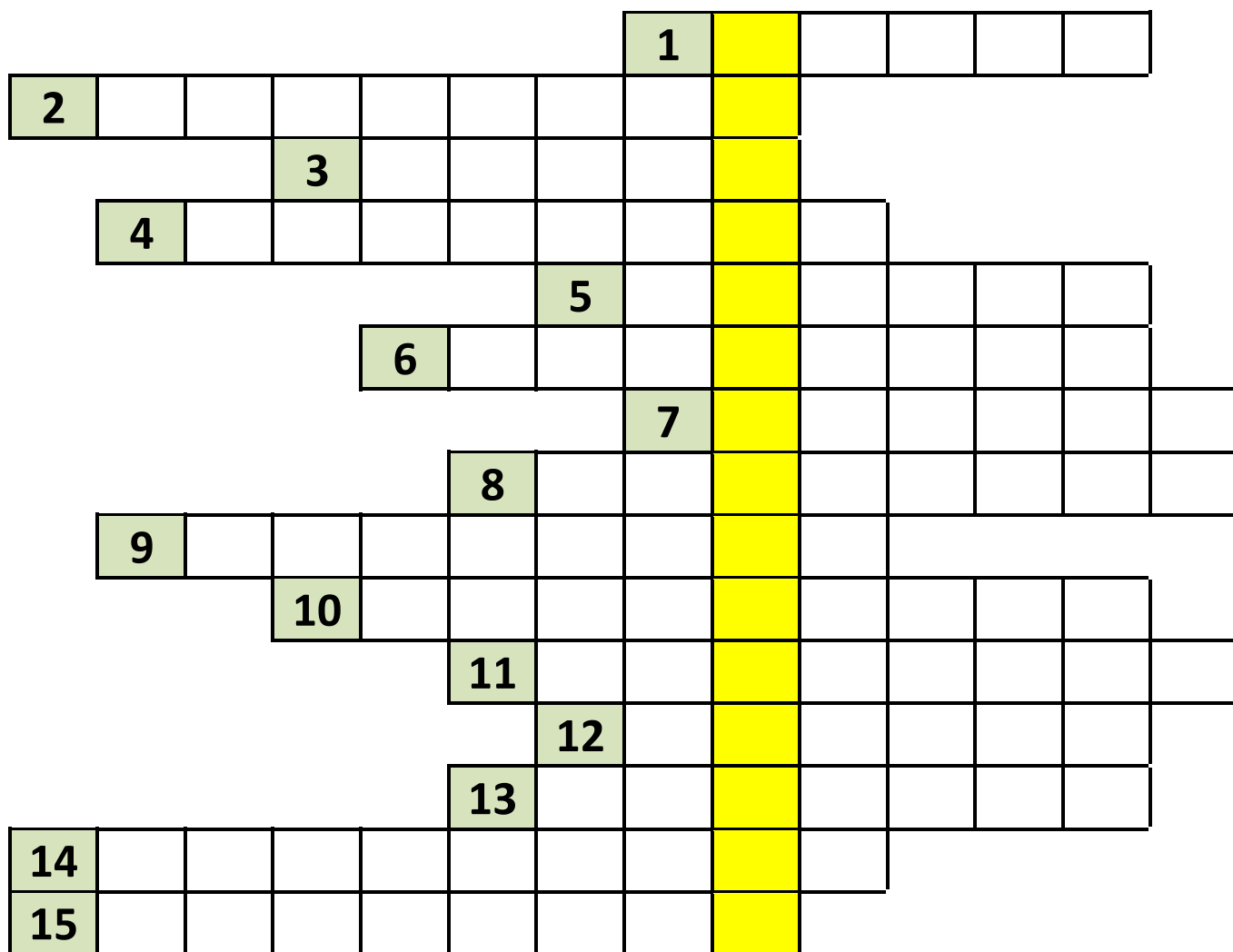


# VEĽKONOČNÁ OMAĽOVÁNKA

Vyfarbi si obrázok



## VELKONOČNÁ KRÍŽOVKA



## TROCHU HUMORU



Ako môžeš dostať pätku z dejepisu, keď má len dve strany?



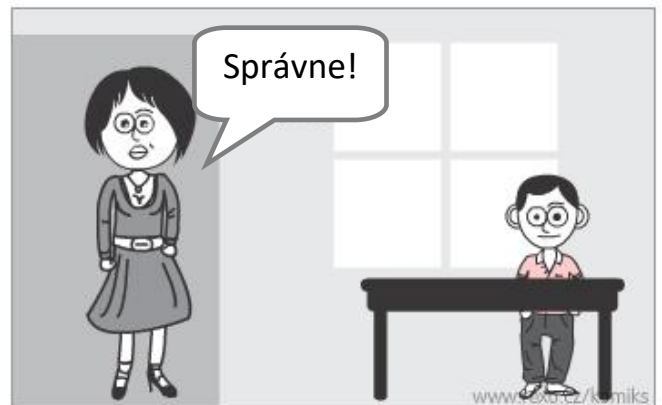
Hej! Prečo máš okuliare?

Aby mi do oka nevletela mucha!



Ferko, povedz mi dve zámenná.

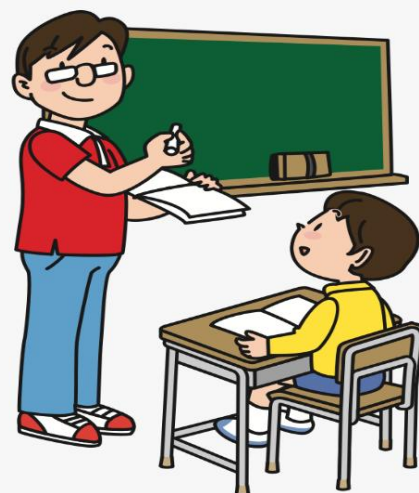
Kto? Ja?



Správne!



Ondrej, kde máš žiacku knižku? Požičal som ju Janke. A to už prečo? Chcela vystrašiť rodičov...



Jožko, prečo nemáš domácu úlohu? Zjedol mi ju pes. No, tak to Ti neverím! Verte mi, pán učiteľ. Viete koľko roboty mi dalo ho presvedčiť?

## INFORMÁCIE

---

[www.spojenaskolasenica.edulife.sk](http://www.spojenaskolasenica.edulife.sk)

**Na tomto čísle spolupracovali:**

Monika Šimlingerová, vedúca krúžku

Sebastian Belan, žiak A7

Juraj Irša, žiak A6

Andrej Kováč, žiak A6

Kristína Masrnová, žiačka A7

Kristína Slobodová, žiačka A7

a ostatní pedagógovia

**PRAJEME  
VESELÚ  
VELKÚ NOC**

